

# BALANCE DE GESTIÓN DE LECCIONES Y ENSAYOS

Año 2022

## I. Introducción

*Lecciones y Ensayos* es una revista particular. Dentro de la oferta de revistas del Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho es la única cuyo Consejo de Redacción está íntegramente compuesto por estudiantes. Esta particularidad, tan valiosa para quienes la conformamos, es una experiencia universitaria única. Ofrece tanto instancias de formación, aprendizaje y perfeccionamiento, como también de crítica académica.

Dentro de las múltiples instancias que *Lecciones y Ensayos* tiene para ofrecernos se encuentra la obligación de rendir cuentas. Esta transparencia que se desprende de un compromiso democrático firmemente asumido por múltiples Consejos es, a su vez, una responsabilidad ética. Así, nos comprometemos a informar, justificar y ser responsables con el espacio que elegimos habitar. En consecuencia, a continuación se esbozan distintos puntos que reflejan gran parte de lo que fue el año 2022 para todos aquellos/as/es que decidimos ingresar y permanecer en aquella oficina lindera al Salón Verde de la Facultad de Derecho.

## II. Composición del Consejo de Redacción

Al momento del cierre del ciclo de actividades del año en 2022 *Lecciones y Ensayos* está conformada por 27 estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. De ese total, 20 son mujeres (74%) y 7 son varones (26%). En comparación con los últimos 3 balances realizados por las direcciones de los años 2019, 2020 y 2021, la participación de estudiantes en *Lecciones y Ensayos* aumentó. En aquellos años, el total de estudiantes fue de 14, 16 y 25 personas, respectivamente.

En cuanto a la segmentación del Consejo de Redacción de la Revista por género puede advertirse que, al igual que los últimos dos años, la presencia de mujeres se ha incrementado. Esto sucede de igual manera en la participación en los cargos de la Revista. Así, la Dirección, Secretaría de Redacción y Tutoría están compuestas por cinco mujeres y el cargo de Redactor por un varón.

### **III. Abandono de la modalidad virtual**

A raíz de la finalización del aislamiento efectuado por la pandemia de COVID-19, a comienzos del ciclo lectivo los/as/es consejeros/as/es pudieron volver a tener las reuniones ordinarias de *Lecciones y Ensayos* en la Facultad de Derecho. Así, se abandonó por completo la modalidad virtual para utilizarla únicamente en situaciones extraordinarias.

### **IV. Publicaciones**

Durante el año 2022, *Lecciones y Ensayos* logró la publicación del número 105 en formato digital. Este número fue de especial importancia, ya que en su interior cuenta con un gran hito: un artículo inédito de Carlos S. Nino. Esa publicación fue impulsada y posible gracias a la generosidad de Gustavo Maurino y Gustavo Beade, a quienes agradecemos profundamente por la confianza depositada en *Lecciones y Ensayos*.

Por su parte, fueron editados los números 106, 107 y 108. En este sentido, se realizó la primera elevación de los números 107 y 108 y la segunda revisión con control de cambios sobre el número 106. Respecto al número 109, correspondiente al segundo semestre de 2022, aún continúa su selección de artículos. Al momento de la última reunión ordinaria de *Lecciones y Ensayos* cuenta con 3 trabajos, un concurso y dos entrevistas.

### **V. Concursos y convocatorias**

En el transcurso del año 2022 *Lecciones y Ensayos* organizó 3 concursos de ensayos. En primer lugar, durante marzo y abril se realizó el Concurso de Ensayos Breves que, en esta ocasión, versó sobre Derecho de Ejecución Penal. Este concurso tuvo la particularidad de organizarse en conjunto con la Revista Nuevo Derecho de Ejecución Penal, dirigida por Rubén Alderete Lobo y Pablo Vacani, junto a la coordinación de Lucía Montenegro y Camila Petrone, ex integrante y directora de *Lecciones y Ensayos*. El jurado estuvo integrado por Paula Gorsd, Leonardo Pitlevnik y Alcira Daroqui. Destinado a estudiantes de grado y graduados/as recientes, el premio de la convocatoria fue la publicación en el número 108 de *Lecciones y Ensayos* y en la revista Nuevo Derecho de Ejecución Penal.

Por otra parte, para el XIX Concurso de Ensayos “Dr. Ignacio Winizky” se eligió como temática “Abordajes jurídicos sobre discriminación racial”. El jurado se conformó por

Silvina Ramínez, Patricia Gomes y Liliana Ronconi, y los artículos ganadores serán publicados en el número 109 de *Lecciones y Ensayos*.

Finalmente, gracias al diálogo entablado con otras dependencias de la Facultad, durante el mes de diciembre del corriente año se lanzará un tercer concurso en conjunto con el Centro de Derechos Humanos. Aquel versará sobre nuevos desarrollos y jurisprudencia reciente del Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Este último concurso tendrá la particularidad de tener un comité de preselección, integrado por María de los Ángeles Ramallo, Celeste Fernández, Noelia Garone y Ágatha Ciancaglini Troller, que revisará los artículos recibidos y seleccionará los cinco mejores trabajos. Posteriormente, el jurado estará compuesto por Mary Beloff, Pablo Saavedra, y Julieta Rossi. Los tres artículos ganadores serán publicados en el número 110 de *Lecciones y Ensayos*.

## **VI. Entrevistas a personalidades del derecho**

Durante el año 2022 se planearon y realizaron tres entrevistas. En primer lugar se entrevistó, durante el mes de septiembre, a Luis Moreno Ocampo, ex fiscal de la Corte Penal Internacional y fiscal adjunto del Juicio a las Juntas Militares. Ello se realizó en el marco del estreno de la película “Argentina, 1985” y la reedición de su libro “Cuando el poder perdió el juicio”. Actualmente, la entrevista se encuentra finalizando su etapa de desgrabado y se publicará en el número 109.

En segundo lugar, *Lecciones y Ensayos* accedió a entrevistar a Claus Roxin en su hogar en Stockdorf, Alemania. Para disminuir la brecha lingüística y perfeccionar el armado de la entrevista, *Lecciones y Ensayos* se contactó con la profesora Valentina Pedernera, con el objeto de invitarla a participar de la entrevista acompañada de un miembro del Consejo de Redacción. Una vez traducida del alemán, será publicada en el número 110 de *Lecciones y Ensayos* tanto en versión en español como en inglés.

En tercer lugar, la Revista entrevistó a Benedict Kingsbury. Esto pudo realizarse gracias al apoyo del Prof. Nahuel Maisley, quien proporcionó su contacto y conversó con *Lecciones y Ensayos* sobre la obra de Benedict Kingsbury para que el Consejo de Redacción se prepare adecuadamente para la entrevista. Agradecemos mucho este aporte de Nahuel Maisley. Una vez traducida del inglés, será publicada en el número 109 de *Lecciones y Ensayos* tanto en su versión original como en español.

## VII. Coordinación de actividades con otras dependencias de la Facultad

En el transcurso del año realizamos múltiples esfuerzos para acercarnos a otros espacios de la Facultad. Ello en virtud de reconocernos parte de una comunidad académica con la cual queremos estar enlazados/as/es. Creemos que las mejores circunstancias para la construcción de conocimiento son los espacios colectivos y actuamos en consecuencia.

Así, luego del impacto positivo de nuestras dos ediciones anteriores, continuamos con el ciclo de talleres de escritura académica -que comenzó en 2020- abierto a todo el estudiantado. En base a nuestros principios de colaboración, compañerismo, horizontalidad e igualdad se ideó un taller destinado a aquellos/as/es estudiantes interesados/as/es en dar sus primeros pasos en la producción académica. En este sentido, se entabló diálogo con dos áreas de la Facultad: el Centro de Derechos Humanos y la Secretaría de Investigación.

Fruto del primer diálogo se logró, gracias a los aportes de ambos espacios, que durante el segundo semestre del año se lanzara el Ciclo de Talleres de Escritura Académica junto al Centro de Derechos Humanos. Este constó con cuatro encuentros con la finalidad de que los participantes incorporaran herramientas teóricas y prácticas para escribir sus primeros artículos académicos. Los primeros tres encuentros estuvieron a cargo de Jorge Afarian y Samanta Sofía Delas, Leticia Vita y Daniela Skiba, respectivamente. Finalmente, el último encuentro fue conducido por autoridades e integrantes de *Lecciones y Ensayos*. En esta ocasión se procuró adentrar a los participantes al interior de una revista jurídica dirigida por estudiantes.

En otro orden de ideas, durante septiembre del año en curso fuimos invitados/as/es a participar de uno de los encuentros que realiza el Programa de Mentorías en Derechos Humanos coordinado por el Centro de Derechos Humanos. En tal ocasión pudimos exponer el trabajo de una revista jurídica universitaria con los/as/es participantes del Programa. A su vez, se trataron temáticas tales como la discusión, edición y publicación de un trabajo académico.

Por otro lado, también coordinamos un encuentro con la Dirección de Relaciones Internacionales de la Facultad. En aquella instancia pudimos elaborar lazos para ahondar en la difusión institucional de *Lecciones y Ensayos*. Particularmente, para nuestra categoría “Universitarias”, que corresponde a escritos relacionados con reseñas de actividades

académicas llevadas a cabo en nuestra Facultad o fuera de ellas, como pueden ser intercambios o competencias académicas.

Finalmente, también tuvimos un acercamiento con el Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales “Ambrosio Lucas Gioja”. Esto se logró a partir de proponer la publicación de las ponencias presentadas por los becarios/as del Instituto en el marco de las VII Jornadas de Investigadores/as llevadas a cabo durante agosto y septiembre del corriente año. La publicación de las ponencias quedó prevista para ser incluida en el número 110 de *Lecciones y Ensayos*.

### **VIII. Difusión y estrategias de comunicación**

Este año la Secretaría de Redacción encabezó un punto fundamental para nuestra Revista: la difusión de nuestras convocatorias. Así, el contacto mediante el *mailing* institucional fue un éxito, que dio lugar a la recepción de trabajos y propuestas. En particular, se difundió la convocatoria permanente a quinientas direcciones de correos electrónicos y a todos/as los/as directores/as de los Proyectos UBACyT y DeCyT. Por otra parte, el Concurso de Ensayos Dr. Ignacio Winizky “Abordajes jurídicos sobre discriminación racial” se difundió con el Centro de Derechos Humanos, la Secretaría de Investigación, el Instituto Gioja, el Ciclo de Cursos Online, las competencias de DDHH de la Facultad, los Departamentos de Derecho Público 1 y 2, Filosofía y Ciencias Sociales, y con los/as directores/as de los Proyectos UBACyT y DeCyT vinculados a la temática.

En relación con las redes sociales, nuestra Tutoría ha continuado con la publicación activa de todos nuestros eventos y convocatorias por las plataformas Twitter e Instagram.

### **IX. Cooperación interuniversitaria**

Gracias al diálogo y a la colaboración de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Facultad este año retomamos el proyecto de tener reuniones con distintas revistas académicas. Para ello, en un primer momento se realizó un relevamiento de todas las revistas jurídicas con las cuales la Facultad tiene contacto. La Dirección colaboró en un primer contacto con Tulane Law Review, la revista más antigua de Tulane Law School, Louisiana, Estados Unidos. Luego de distintos intercambios, se acordó tener una reunión entre las autoridades de ambas revistas durante principios del año entrante. Consideramos que estas

instancias son fundamentales para conocer diversas experiencias que enriquecen el crecimiento de la Revista que queremos ser.

## **X. Talleres de edición**

Este año se realizaron, nuevamente, talleres de edición destinados a los/as/es integrantes del Consejo de Redacción de *Lecciones y Ensayos*. Se realizaron dos ciclos de talleres, uno por semestre, cada uno con tres encuentros. En aquellos pudimos prepararnos para las ediciones entrantes; tanto la edición correspondiente al receso de invierno como la referida a la edición de verano.

Así se pudo estudiar el proceso editorial en su totalidad. En consecuencia, se destinó un encuentro al proceso de cierre y armado de números, la elevación a la editorial y la interacción con otros departamentos de la Facultad. Particularmente, se trazaron los lineamientos de la edición en crudo de los trabajos seleccionados. En esa instancia se utilizó el manual y la plantilla de edición de la Revista. Seguidamente, el segundo encuentro se especializó en la corrección de bibliografía y notas al pie. En esa oportunidad, se realizaron repasos del encuentro anterior y, con auxilio de las Pautas Naranjas, se llevaron a cabo actividades prácticas de corrección bibliográfica. Finalmente, el tercer encuentro consistió de una introducción a la edición con control de cambios, pruebas de galeras y a la indexación del número una vez publicado.

Respecto a la modalidad en la que fueron realizados, pudimos efectuarlos de manera presencial. Asimismo, todos los talleres fueron armados por las autoridades de la Revista, quienes realizaron exposiciones y, mediante el trabajo en duplas, efectuaron actividades prácticas.

## **XI. Elecciones**

Durante el año 2022 finalizaron sus mandatos Inti Raymi Azulay, Ezequiel Curcio, Lucía Martínez Larrea, Bárbara Micaela Blanc y Micaela Ailin Costa como director, subdirector, secretaria de redacción y tutoras de *Lecciones y Ensayos*, respectivamente. Aquel suceso ocurrió a fines de junio del año en curso e inmediatamente después se celebraron elecciones anuales para los cargos de mención.

Así, el 23 de junio se eligió por votación del pleno de los/as miembros de *Lecciones y Ensayos* a Lucía Martínez Larrea como directora. Seguidamente, el 30 de junio se eligió

como secretaria de redacción a Lucía Maurino. Por su parte, Bárbara Micaela Blanc fue elegida el día 7 de julio para ocupar el cargo de subdirectora. Finalmente, en fecha 14 de julio Lucía Mora Bruniard y Bella Valentina Jiménez fueron elegidas para ocupar los cargos de tutoras y, en la misma ocasión, Franco Ezequiel Almirón fue elegido para ocupar el cargo de redactor.

## **XII. Indexación**

Gracias al relevamiento realizado durante el primer semestre del año 2021, que indicó cuál era el volumen de trabajos cargados en las bases de datos a las que *Lecciones y Ensayos* se encuentra indexada, se lograron indexar los últimos diez años de publicaciones de la Revista. Ello se realizó sobre las bases (i) REDIB, (ii) DOAJ y (iii) la base de datos de la UNAM. Así, se cargaron los números 90 al 102 durante el receso invernal a la par de la edición de los números 106 y 108.

## **XIII. Cierre**

Durante el año 2022 tuvimos múltiples instancias de crecimiento y aprendizaje. Sin embargo, cada camada de leccioneros/as/es puede dar fe que los balances siempre resultan insuficientes para abarcar todo lo que sucede en el seno de un grupo de estudiantes comprometidos/as/es con la academia jurídica de la cual son parte. La labor que se lleva a cabo en *Lecciones y Ensayos* nunca es fácil ni tampoco escasa, pero gracias al compañerismo, la horizontalidad y el afecto del grupo humano que la conforma, la Revista crece.