

Introducción

Lecciones y Ensayos es un espacio comprometido con la democracia, la horizontalidad y la transparencia. En este sentido, tratándose de un espacio íntegramente conformado por estudiantes, y que pertenece a todos/as/es los/as/es estudiantes, tenemos la responsabilidad de transparentar lo realizado a lo largo de este año ante nuestros compañeros/as/es, y ante el resto de la comunidad académica.

Asimismo, este ejercicio implica anualmente una revisión y un diagnóstico de lo realizado, de lo proyectado y no concretado, de lo que hemos logrado todos/as/es juntos/as/es; y es una posibilidad de mostrar el trabajo en concreto que realizamos desde Lecciones y Ensayos, como un espacio activo y comprometido con la realidad que nos rodea. En definitiva, una posibilidad de contar lo que hacemos en general, y de sintetizar lo que hemos hecho este año en particular.

1. Conformación del Consejo de Redacción

Al momento de cierre del ciclo de actividades del 2019, el Consejo de Redacción está conformado por un total de 14 personas. De este total, 8 son mujeres y 6 son varones. Asimismo, actualmente todos los cargos de gestión de la revista están ocupados por mujeres. Por otro lado, en las actividades de las que hemos participado hubo representación de mujeres integrantes de la revista. De este modo, ratificamos nuestro compromiso con la **paridad de género en los espacios académicos.**

2. Publicación semestral

Durante el año 2019, logramos la publicación en formato papel del número 99, y la publicación digital y en formato papel del número 100 de nuestra revista. Los números 101 y 102, asimismo, se encuentran en proceso en la editorial correspondiente. Por último, estamos concluyendo la selección de artículos del número 103, correspondiente al segundo semestre del 2019.

3. Concursos

Se realizó, por un lado, el XVI Concurso de Ensayos “Dr. Ignacio Winizky” sobre **Anticorrupción y Transparencia** para el cual se convocó un jurado de expertos/as en la temática, integrado por el Prof. Martín Böhmer, la Prof. Natalia Volosin, y el Prof. Francisco Castex. Los tres mejores trabajos forman parte del número 102 de nuestra revista.

Por otra parte, llevamos a cabo el **VI Concurso de Ensayos Breves en conjunto con la Revista Argentina de Teoría Jurídica de la Universidad Torcuato di Tella.** Los trabajos correspondientes serán publicados en cada una de las revistas.

4. Talleres de edición y espacios de encuentro

Este año tomamos la iniciativa de llevar a cabo **talleres de edición** para los/as/es integrantes de la revista. Realizamos un total cuatro encuentros que tuvieron como objetivos mejorar y nivelar la edición del Consejo de Redacción, unificar criterios, así como iniciar en esta tarea a la gran variedad de consejeros/as/es nuevos/as/es que se sumaron al Consejo de Redacción. Creemos que un trabajo en grupo, presencial y que agrupe tanto a los/as/es miembros más antiguos/as/es como a los/as/es nuevos/as/es, es la mejor manera de transmitir el conocimiento y la metodología de la edición que se lleva a cabo desde la revista.

A su vez, y para que esta tarea se desarrolle lo más ágilmente posible, reformamos el **Manual de Edición** incorporando los criterios unificados y aclarando aquellos puntos que prestaban a duda o confusión (tomando como punto de partida las nuevas pautas formales).

Se obtuvieron resultados positivos, identificando que, en la gran mayoría de los casos, los trabajos a editar llegaron a la instancia de revisión final con menos errores.

5. Evento “Identidad de género: un acercamiento a las problemáticas actuales en la justicia y el derecho”

El día martes 3 de septiembre de 2019 llevamos a cabo el Evento “Identidad de género: un acercamiento a las problemáticas actuales en la justicia y el derecho”, organizado por el Consejo de Redacción de la revista.

El evento fue pensado con el afán de incorporar a los espacios académicos discusiones de gran importancia y a la vez no suficientemente abordadas. Las exposiciones del evento estuvieron a cargo de **Laura Saldivia Menajovsky** y **Carolina Grafeuille**, ambas abogadas especializadas en la temática de identidad de género, y a **Marcela Tobaldi**, activista trans y especialista en la temática.

El evento logró una gran convocatoria por parte de distintos espacios que no solo pertenecen a la actividad académica. Tras las exposiciones se abrió un espacio de diálogo, y se logró establecer un contacto entre las expositoras y la revista.

6. Convocatoria a estudiantes

A lo largo del año 2019 tuvimos el objetivo de que la revista llegara a todos los espacios de la Facultad, y que los/as/es estudiantes se acerquen a participar. Esto se debe no sólo a un gran recambio en la conformación del Consejo, sino también a la importancia de democratizar la revista y lograr la participación de más estudiantes en espacios académicos. En este sentido, realizamos una campaña a través de redes sociales y elaboramos un afiche destinado especialmente a la convocatoria. Asimismo, decidimos llevar a cabo diversas estrategias para que los/as/es estudiantes supieran que nos encontrábamos sesionando en la oficina y se acercaran a participar.

7. Modificación de la cartelera

Desde el Consejo de Redacción surgió la propuesta de modificar la cartelera ubicada en el hall de la oficina, con miras a lograr una mejor visibilización y promoción de Lecciones y Ensayos. La cartelera tiene el objetivo de informar a la comunidad acerca de las actividades que llevamos adelante, pero también -en consonancia con el punto anterior- invitar y hacer saber que nos encontramos activos/as/es y trabajando, y que cualquier estudiante puede participar del espacio. Se trató de un trabajo conjunto muy fructífero que, además, tuvo como consecuencia un proceso integrador de los/as/es miembros de la revista.

8. Actualización de la página web

Este año logramos materializar una propuesta realizada años anteriores: la actualización de la página web. En este sentido, reformamos íntegramente el contenido y el formato de la página, de modo que resulta más representativa de lo que hacemos en Lecciones y Ensayos. La página web, en este sentido, es fruto del trabajo conjunto de consejos anteriores y actuales, y permite mostrar nuestro trabajo y nuestros contenidos de forma más amena, ordenada y amigable.

9. Entrevistas a personalidades del derecho

Este año, siguiendo la tradición de entrevistar a importantes figuras del Derecho, tuvimos la oportunidad de entrevistar a **Jaime Malamud Goti**, Doctor en Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Profesor en diversas áreas del derecho, y asesor legal durante el gobierno del presidente Alfonsín, siendo uno de los dos principales arquitectos de los juicios a las juntas. La entrevista será publicada en nuestra página web y en el número 103.

10. Encuentros con expertos/as en la labor editorial

El objetivo de estos encuentros es capacitarnos en la labor editorial y debatir con expertos/as/es en el área acerca de nuestros desafíos, problemáticas, ideas y propuestas. Durante el 2019 tuvimos la oportunidad de reunirnos con **Laura Clérico**, miembro del Consejo Asesor de la revista e importante figura del mundo del derecho. También tuvimos la oportunidad de reunirnos con **Ignacio Tedesco**, profesor de la Facultad con larga trayectoria académica.

En ambos encuentros se abordaron temáticas como la paridad de género en la academia y la revista, las tutorías de trabajos de estudiantes, los criterios de publicación, las secciones de la revista, la periodicidad y la indexación, entre otros.

Se tiene previsto continuar con estos encuentros durante el próximo año, dado que los encuentros fueron muy enriquecedores para continuar pensando y trabajando en torno a estos temas.

11. Red Federal de Revistas Jurídicas Universitarias

Durante el 2019 seguimos participando de los encuentros de la Red Federal de Revistas Jurídicas Universitarias, organizados por la Dirección Nacional de Relaciones con la Comunidad Académica y la Sociedad Civil del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. La Red está integrada por revistas jurídicas de todo el país, y los encuentros se proponen como un espacio para compartir ideas y discutir problemas comunes a todas las revistas, como la calidad de la producción académica y la indexación, entre otras.

12. Vínculos con la comunidad académica y estudiantil

Además de las reuniones con expertos/as/es, este año nos propusimos vincularnos con la comunidad académica estudiantil, y constituirnos como una herramienta y un espacio para todos/as/es aquellos/as/es que tengan interés en esta clase de actividades. En este sentido, no sólo nos vinculamos con ex participantes de la revista, sino que también nos propusimos abrirnos a otros espacios de la Facultad para informar acerca de qué es Lecciones y Ensayos, y que es un espacio para que los/as/es estudiantes puedan escribir y publicar sus -muchas veces primeras- producciones. En este sentido, le hicimos una propuesta a la **Dirección de Relaciones Internacionales de la Facultad**, para que le hiciera llegar a los/as/es estudiantes que participan de sus programas la invitación a escribir crónicas de sus experiencias, en la sección "Universitarias" de la revista. Con miras al año que viene, la intención es ampliar esta propuesta a otros espacios de la Facultad con oferta de actividades extracurriculares.

Asimismo, nos encontramos organizando para el próximo año diversos espacios para estudiantes que no tienen aún contacto con la vida académica o la investigación pero que están interesados/as/es en ello, con un ciclo de talleres de escritura de artículos académicos, que serán dictados por investigadores/as/es.

13. Difusión y estrategias comunicacionales

Durante el 2019 le otorgamos un lugar preponderante a las redes sociales. Somos conscientes de que mucha de la producción científica y la participación en la comunidad está atravesada por internet y, en ese sentido, tomamos la deliberada decisión de mejorar nuestras estrategias comunicacionales por redes sociales. **En Twitter hemos sumado 188 nuevos/as/es seguidores/as orgánicos/as/es durante el año, y en Facebook 109 nuevos/as/es seguidores/as orgánicos/as/es.** Asimismo, en la intención de difundir las actividades de la revista, y la convocatoria a abierta a todos/as/es los/as/es estudiantes para participar de Lecciones y Ensayos, las redes sociales tuvieron un rol fundamental. En efecto, muchos/as/es de los/as/es nuevos/as/es integrantes indicaron haber conocido la revista a través de Instagram.

Por otro lado, nos propusimos **distribuir a diversos espacios de la Facultad los números de la revista en formato papel.** Así, repartimos números en los departamentos, a docentes con materias orientadas a la investigación (para incentivar la producción de los/as/es estudiantes), entre otros. Entendimos esta medida como una política importante de difusión de las actividades que hacemos y de la producción contenida en cada número.

Por último, hemos trabajado arduamente en la elaboración de un *mailing* que utilizaremos como **Newsletter** a partir del año próximo, para difundir nuestras actividades y las distintas convocatorias.

14. Actas electrónicas

A partir de este año decidimos implementar la realización de actas en formato electrónico. Esta herramienta nos permitió que las actas fueran mucho más detalladas y accesibles, y poder tener un registro más claro y fiel a la realidad de las reuniones en nuestro Drive y en nuestro registro del *Staff* (mail interno). Asimismo, mantenemos el libro de actas en formato papel, y las actas electrónicas se adjuntan a él.

15. Estado de la oficina

En un trabajo conjunto con anteriores consejos y el actual, logramos finalmente la instalación del **aire acondicionado** en la oficina de Lecciones y Ensayos. Sin embargo, aún quedan pendientes otras modificaciones de infraestructura en la oficina.