



V Jornadas sobre Enseñanza del Derecho 17 y 18 de septiembre de 2015



200 años de la enseñanza



del Derecho en Buenos Aires

MESAS DE DEBATE DE VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE DE 16 A 18 HS.

Eje Tecnologías informáticas y audiovisuales

Aula del Centro del Desarrollo Docente, segundo piso - Coord. Laura Pérsico

Yamil Darío SANTORO	La nueva aula: recursos para potenciar al docente del Siglo XXI
Noelia RUIZ	Audiovisuales y diseño universal. El desafío es posible
Sergio Sebastián BAROCELLI	Las Tecnologías de la información y comunicaciones como herramientas de aprendizaje en la carrera de abogacía.
Alejandro Orlando VERA y Graciela Lucía TRONCA	Las aulas virtuales y el método de caso para la enseñanza práctica del derecho

Eje: Arte, Literatura y Derecho - aula 211, 2º piso - Coord. Gonzalo Aguirre

Emiliano Jerónimo BUIS	¿Sin lugar para los débiles? La enseñanza del derecho internacional y el rol de las emociones
Héctor Gonzalo ANA DOBRATINICH	IUSARS (Relación entre el Derecho y el Arte)
Grasiele NASCIMENTO y Regina Vera VILLAS BÔAS	Diálogos entre la ética de la naturaleza y el derecho fundamental a la educación ambiental exaltados por la poesía de Cora Coralina
Claudio Raúl CUELLAR	Algunas reflexiones sobre las glosas al crimen laesae majestatis en textos castellanos de clerecía y nobiliarios y en las fuentes alfonsíes (siglos XIII-XIV)
Vanina Marcela GRACIAS, Julieta Ester ZENOBI, Juan Jose BISIGNANO, Mercedes Laura SQUILLACI, Damián DIGGIANANTONIO, Alicia CHEVALIER Rosana AFINITO, Paula Ines IANELLI, Luciana CZYRKA, Romina Noelia COSTA, Pedro GRADIN, Stella Maris SILVA, Mariela Adriana FORTUNATO	La música como estrategia para enseñar derecho en la escuela media. Una "zapada didáctica"

Eje Historia, política y perspectivas de la formación en Ciencias Jurídicas
Sala Vélez Sarsfield, primer piso - Coord. Victoria Kandel

Diego Fernando RIZZI	Misa estatal en las aulas universitarias.
Raúl Néstor ÁLVAREZ	El pluralismo y la educación política: ¿Problema o estrategia didáctica?
Eva Graciela NUÑEZ	Dos siglos de historia de enseñanza del derecho en Buenos Aires
Victoria BEDIN, Fernando GELBER	No hay Derecho sin Historia
David Manuel Mosquera Schwartz	La profundización de la Didáctica del Derecho: de un requisito formal a una nueva área de conocimiento académico
Mirta Carolina LADO JARA, José ORLER, Horacio MAIDANA	La producción de conocimiento en la Facultad de Derecho. Análisis del programa de incentivos a docentes investigadores de la Secretaría de políticas universitarias del Ministerio de Educación de la Nación
César ZERBINI, David MOSQUERA SCHWARTZ	La enseñanza de la ciudadanía en la escuela secundaria y las nuevas prácticas ciudadanas de los jóvenes

Eje Métodos, estrategias y dispositivos - Mesa 3- Aula 1, planta baja.
Coord. Ricardo Schmidt y María Eugenia Rodríguez

Mirta Carolina LADO JARA, Sergio Fabián OLCELLI, Sergio Ariel PATIÑO	Las Prácticas Sociales Educativas: "pensar el enfoque interdisciplinario en Derecho"
Alejandra Raquel CHINCHILLA	Enseñar a resolver conflictos con un multiplicador de sujetos virtuales
Mariela Esther MELLACE	Aprendizaje y reflexión: ¿polos opuestos?
Mariana ORNIQUE, María José SABELLI	Las prácticas simuladas. Formación para la reflexión
Martín MORELLI	Hacia una aplicación del método de casos en la enseñanza del Derecho Laboral: con apoyo en recursos de base tecnológica.
María Soledad MANIN, Alejandro NATÓ	El aula se traslada: la experiencia en la Defensoría del Pueblo
Daisy Rafaela Da. SILVA, Grasiela Augusta Ferreira NASCIMENTO, Fernanda de Carvalho LAGE	La aplicación del Estudio de Casos en la Facultad de Derecho: una metodología activa aplicada en la asignatura de Teoría General del Derecho en UNISAL, Brasil.

Eje Métodos, estrategias y dispositivos - Mesa 5 - Aula 217, segundo piso.
Coord. Susana Campari

Susana CAMPARI	El espacio y el humor integrando el acto educativo.
Pablo Américo LAZZATTI	El juego como vehículo de aprendizaje y elemento motivacional en la educación universitaria. La propuesta denominada TORNEO PUMAS.
María Rosario TEJADA, Francisco BALBIN, Fernanda LAGE, Raúl Gustavo FERREYRA	La traducción jurídica en la enseñanza del Derecho: una experiencia en la cátedra de Derecho Constitucional del Dr. Raúl Gustavo Ferreyra en la Universidad de Buenos Aires
Ana María VERNETTI, Claudia Luján OVIEDO	La configuración didáctica del pensar
Jesús Antonio RIVERA ORÉ	La enseñanza del derecho y el desarrollo de su dimensión práctica. La destreza legal
Gisele ROBERT	Valoración y diferentes enfoques sobre la didáctica empleada por el docente.
Silvia Beatriz CABRERA TEXEIRA-NUÑEZ, Marcela Silvina MOTTA	Enseñar derecho a estudiantes avanzados de Abogacía a través de la preparación y realización de un programa de radio fm denominado "Derecho a Vos"