



# V Jornadas sobre Enseñanza del Derecho 17 y 18 de septiembre de 2015



200 años de la enseñanza



del Derecho en Buenos Aires

**MESAS DE DEBATE DE JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE DE 16 A 18 HS.**

Eje Tecnologías informáticas y audiovisuales - Aula del Centro para el Desarrollo Docente, segundo piso  
Coord. Juan Eduardo Salas y Natalia Llanos Herrera

Ma. Virginia MARTURET	El desafío frente a las nuevas generaciones de estudiantes y profesores: jóvenes creativos, sensibles e innovadores.
Carolina Isabel ARIAS	Aulas Analógicas: "El Desafío de las TIC's"
Enrique Luis SUAREZ	Desafíos actuales de las TICs para el docente: esbozos de tres perfiles posibles como respuesta
Natalia Soledad LLANOS HERRERA	Las tecnologías en la enseñanza del Derecho
Graciela RIOS y María RUIZ JURI	Entornos Virtuales en la enseñanza del Derecho. La construcción de un modelo pedagógico y del diseño didáctico-comunicacional para cada asignatura
Paola Karina GARCIA RIVERA	Oportunidades con USINA: Simulaciones Virtuales en la Enseñanza del Derecho Internacional Privado
Fernando CARBAJALES PARRA, Andrea LOMBRONI, Federico Gastón PUTARO, Ignacio GIMENEZ y Luis OLIVETTI	Discapacidad y Tecnología - Un avance constante

Eje Práctica Profesional - Salón Verde, planta principal - Coord. María Noë Fernández Carranza - Clara Sarcone

Adrián Gustavo CHOREN	Graduados por más graduados
Mariella BERNASCONI	Práctica Profesional, Extensión, Investigación e Interdisciplinariedad
Javier Eduardo GUARACA DUCHI	Garantías Constitucionales y su praxis en el ejercicio profesional.
Juan Antonio SEDA	Contenidos jurídicos, lenguaje y aprendizaje mimético
Laura M. L. GONZÁLEZ ARROYO; Victoria AZPIROZ; Daniel Eduardo DE CARLONIS; Damián MARTÍNEZ; Jonathan M. ULISES PONCE	Problemática actual en Argentina sobre el acceso a la educación universitaria para las personas con discapacidad -Práctica Profesional orientada en Discapacidad-
Ariel Alejandro PLAZA; Carlos Hernán H. PELUSO	La ventaja de tener dos comisiones del práctico profesional en la Facultad de derecho. Una nueva ventana para los alumnos, inclusión y acceso a la justicia.
Olga Edda CIANCIA	La enseñanza del Derecho a través de la práctica profesional

Eje Práctica Profesional - Aula 1 de Extensión, planta baja - Coord. Cynthia Kolodny

Pedro José ARELLAN	Estados Unidos, Cuba y Venezuela: Modelos de educación jurídica. Una mirada desde la Sociología Jurídica.
Eduardo Adolfo DÍAZ	Práctica profesional del abogado. Propuesta para mejorar su enseñanza-aprendizaje en la universidad
Gustavo Fabián LÓPEZ ARIZA	La práctica profesional del Abogado y su interrelación con los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje
Gustavo Alfredo SAA	Es posible planificar una clase de enseñanza de la práctica profesional en el marco de la Facultad de Derecho de la UBA?
Juan Manuel VÁZQUEZ	La Extensión Universitaria y la Práctica Profesional como ejes de la Enseñanza del Derecho en el Siglo XXI.
Hugo Aramís BARONE	Sobre la importancia de la actuación en contextos sociales reales y diversos para la enseñanza práctica del Derecho
Lucía De NICOLA; Mercedes CIGNOLI	La importancia de la entrevista en la formación profesional del futuro Abogado
Alejandro Martín OCHOA; María Soledad CASAL; Gonzalo NUÑEZ; Carolina ROSENBERG; Carolina AUZA; Tomás FERREYRA GONZÁLEZ; Miguel GLIKSBERG; Antonella TRÓCCOLI	Enseñanza del Derecho en el marco del Patrocinio Jurídico Gratuito de la Universidad de Buenos Aires.

**Eje Métodos, estrategias y dispositivos - Mesa 1- aula 217, segundo piso.  
Coord. Roald Devetac y Verónica Rusler**

José Luis GONZÁLEZ GUSMEROTTI	Educación Superior... Última frontera del saber?
Gabriela FAIRSTEIN, Carolina SCAVINO, Mariela C. DUHALDE, María Patricia FRONTINI, Andrés GOMEL, Valeria A. TORRE	Dispositivos de formación en construcción de conocimientos jurídicos
Verónica LESCANO GALARDI	Los criterios de anticipación e innovación para la formación en Ciencias Jurídicas.
	Nuevas propuestas de enfoques evaluativos intermediados por las tic: las rúbricas
Nancy Rocio ORDOÑEZ PENAGOS	Estimulación cerebral y enseñanza del Derecho
Andrea Verónica MARTINELLI	¿La clase ideal es solo utopía o realidad?
Andrea Isabel FRANCONI	Proceso de Lectura en el alumno Nativo Digital

**Eje Métodos, estrategias y dispositivos - Mesa 2 - aula 211, segundo piso.  
Coord. María Laura Pérsico y Alejandra Muga**

Carla Nadia SECCO	Enseñar Ciencias Jurídicas vs. Enseñar convivencia: reflexiones en torno a estrategias de enseñanza que favorecen la superación de una falsa dicotomía.
Maite DE MENDIGUREN	Currículo oculto y la responsabilidad docente en el aula
Damián Rodrigo PIZARRO, Camilo STANGHERLIM FERRARESI	Protección internacional de los derechos de la persona con necesidades especiales. Análisis del tratamiento constitucional en Brasil y Argentina con la finalidad de asegurar la calidad de vida y la autodeterminación al individuo.
María Alejandro LORENZO	¿Los docentes universitarios somos promotores de accesibilidad e inclusión?
Leticia FERNÁNDEZ	Distintos obstáculos en la enseñanza de la lógica en general y de la lógica normativa en particular en el razonamiento jurídico: posibilidad de perspectivas didácticas para su superación
Federico Ignacio MAZIO	Pensamiento crítico en el Ámbito Universitario
Jonathan Ariel POLANSKY	Del derecho y del revés: Algunas cuestiones sobre la enseñanza de la lectura en la universidad
Pablo Maximiliano SALPETER	Temores recurrentes de nóveles docentes decentes

**Eje Métodos, estrategias y dispositivos - Mesa 4 - sala Vélez Sarsfield, primer piso.  
Coord. María Celeste Varela y Viviana Damiani**

María Celeste VARELA	El desafío de enseñar "los "saberes de la práctica"
Jonathan Matías BRODSKY	El rol de los estudiantes de grado en la docencia: los "ayudantes alumnos"
Maximiliano V. J. CONSOLO	Una aproximación al trabajo docente universitario
María Del Carmen GONZÁLEZ PIANO, Mirta Nelly de SOUZA SUÁREZ	Experiencias en Metodología de Enseñanza de la Asignatura Técnica Forense I de la Facultad de Derecho de la UDELAR
Fernanda De Carvalho LAGE, Federico Cardoso SORDERO, Luiza Helena Lellis A. de Sá Soderro TOLEDO	Metodologías de Aprendizaje Activo en el Derecho: Una Experiencia de aprendizaje basado en proyectos (Project-Based Learning)
Damián Rodrigo PIZARRO	Nuevas metodologías de enseñanza del derecho en Argentina
Damián Rodrigo PIZARRO, Adriana Beatriz FERRI, Andrés MEXANDEAU, Jonatan WAJSWAJN	El uso de las fuentes directas y la investigación en el aprendizaje y enseñanza del derecho.