

Economía y Finanzas Públicas

Datos de contacto

Christian Ruzzier: cruzzier@udesa.edu.ar

Francisco Poggi: fpoggi@udesa.edu.ar . Horario de consulta: viernes de 18:00 hs a 19:00 hs.

Objetivo del curso

El objetivo central del curso consiste en que el alumno aprenda a pensar como un economista. Para ello, presentaremos los principios fundamentales y las herramientas básicas del análisis económico, principalmente en la rama de la microeconomía.

Bibliografía

Mankiw, N. G.(2002), Principios de Economía.

Frank, R. (2005), Microeconomía y Conducta.

Gibbons, R. (1993), Un Primer Curso de Teoría de los Juegos, Antoni Bosch. Capítulos 1 y 2.

Desarrollo del curso

La materia consta de 6 encuentros, los días viernes de 16:00hs a 18:00hs entre el 10 de abril y el 22 de mayo.

La actividad a llevarse a cabo en los mismos puede categorizar en (1) clases teóricas de tipo magistral (2) experimentos, con su respectivo análisis de resultados y explicación formal (3) planteo y resolución de algunos problemas prácticos.

Todas las actividades se llevarán a cabo en el aula y horarios asignados. La participación normal en los experimentos no será evaluada, sin embargo la presencia y cooperación serán considerados para la nota conceptual (ver evaluación).

Clase 1: Introducción + Elección individual

Introducción a la Economía – Rol positivo y normativo – Rol de los supuestos – Principios básicos – Escasez y elección – Equilibrio parcial y general – Ceteris Paribus – Utilidad – Costo de oportunidad – Pensamiento marginal – Racionalidad y egoísmo – Incentivos – Costos y beneficios privados y sociales – La mano invisible.

Bibliografía: Frank cap. 1. Mankiw caps. 1 y 2.

Clase 2: Repaso representaciones gráficas + Oferta y demanda

Gráficos de una variable: torta, barras, series – Gráficos de dos variables: sistema de coordenadas – Curvas – Pendiente – Correlación y causalidad – La oferta, la demanda y el mercado – Factores subyacentes a la demanda y a la oferta – Curvas de demanda y oferta – Concepto de equilibrio – Excedente del consumidor, del productor y total – Eficiencia del mercado competitivo – Eficiencia y equidad – Movimientos a lo largo de la curva y movimientos de la curva – Desplazamientos simultáneos de las curvas de oferta y demanda – Aplicaciones.

Bibliografía: Mankiw apéndice del cap. 2 y caps. 4, 6 y 7. Frank cap. 2.

Experimento: “The apple market”, Bergström and Miller (exp. 1).

Clase 3: Imperfecciones de mercado + Impuestos

Poder de mercado – Concepto de monopolio – Comportamiento del monopolio – Análisis de bienestar – Discriminación de precios – Monopolio natural – Regulación económica – Impuestos y subsidios a las cantidades y al valor de venta - Análisis de bienestar.

Bibliografía: Mankiw caps. 8 y 15.

Experimento: “A sales tax””, Bergström and Miller (exp. 3).

Clase 4: Externalidades

Concepto de externalidad positiva y negativa – ¿Por qué ambas son un problema? – Soluciones privadas – Teorema de Coase – Impuestos pigouvianos – Subvenciones – Bienes públicos – Recursos comunes.

Bibliografía: Mankiw caps. 10 y 11.

Experimento: “Externalities”, ”, Bergström and Miller (exp. 6).

Clase 5: Comercio y ventajas comparativas

Concepto ventaja comparativa – División del trabajo – División internacional del trabajo – Modelo ricardiano – Ganancias derivadas del comercio internacional.

Bibliografía: Frank cap. 16

Experimento: “Comparative advantage”, Bergström and Miller (exp. 11).

Clase 6: Teoría de Juegos

Concepto de equilibrio – Equilibrio en estrategias dominantes – Eliminación sucesiva de estrategias dominadas – Equilibrio de Nash – Inducción hacia atrás.

Bibliografía: Gibbons cap. 1 y 2.

Evaluación

El desempeño será evaluado a través de un examen final escrito, con dos llamados a designar. El examen estará compuesto por 3 partes:

en primer lugar, un ejercicio práctico dónde el alumno deberá demostrar un preciso manejo de lo aprendido. Ese inciso equivaldrá al 30% de la nota.

En segundo lugar, una sección *multiple choice* con 20 sub-incisos y cuatro respuestas posibles en cada uno donde se incluirá tanto preguntas teóricas como prácticas. Este inciso equivale a un 50% de la nota.

Finalmente, se incluye una pregunta a desarrollar sobre alguna situación problemática donde el alumno deberá demostrar no sólo haber obtenido las herramientas básicas de la economía sino también saber cuando usarlas. La respuesta a esta pregunta equivale al 20% restante de la nota.

Para aprobar la cursada es necesario no obtener una calificación menor al 40% en ninguna de las tres partes de la evaluación.

Aquellos que desapruében en alguno de los dos llamados tendrán la opción de presentarse a una instancia de recuperatorio, cuya fecha también será posteriormente anunciada.

Finalmente el redondeo de la nota tendrá un carácter conceptual, donde se ponderará la participación en clase y en los experimentos asignados.