

## Programa del Seminario Taller Interdisciplinario sobre "ABUSO SEXUAL INFANTIL, PERSPECTIVAS FORENSES", 2014

Lugar: FACULTAD DE DERECHO UBA, AV. FIGUEROA ALCORTA 2263.

5 clases de tres horas, martes de 18 a 21hs, del 08/04/14 al 06/05/14 (total de 15 hs.)

Docentes: Virginia Berlinerblau, Diego Freedman, Martiniano Terragni.

### Objetivos de la actividad curricular.

1) Adquirir conceptos básicos e interdisciplinarios sobre el abuso sexual infantil, sobre cómo escuchar a un niño/a o adolescente testigo en la justicia cuando toma la palabra en este tipo de delitos, brindar herramientas sobre la necesidad de la capacitación específica de los operadores judiciales atento a su influencia en el abordaje de este tipo de denuncias.

2) Conocer las herramientas actuales disponibles que se utilizan en el abordaje forense en casos de niños, niñas y adolescentes presuntas víctimas en la justicia para la valoración de la credibilidad de las denuncias de delitos sexuales.

### V. Berlinerblau: 4 encuentros de tres horas.

**1ra. clase:** Introducción. Características generales, mitos y realidades del Abuso sexual infantil. Tipos de victimización sexual. Características de los abusadores sexuales en la justicia. Efectos de la victimización sexual en los niños y adolescentes. Factores que inciden en la gravedad del trauma y concepto de corrupción en el contexto legal. Perspectivas del desarrollo y recuerdo autobiográfico. Memoria. Lenguaje. Fabulación. Fantasía. Diferencias por edades. Casos prácticos. Material audio visual.

**2da. clase:** Art. 250 bis CPPN. obtención del testimonio infantil. Valoración de la competencia del niño testigo. Claves para mejorar su desempeño. Valoración de la verosimilitud. Requisitos del entrevistador/ra forense. Protocolos de entrevista investigativa forense acordes a buenas prácticas. La evaluación física y presunción de ASI. La evaluación pericial psiquiátrica y psicológica en ASI, ponderación de secuelas. Perito oficial, de oficio y de parte, roles y responsabilidades. Puntos de pericia. Ponderación de la Credibilidad. Talleres con casos prácticos.

**3ra. clase:** Tipos de denuncias: sustanciadas, no sustanciadas, indeterminadas, falsas intencionales. El "Backlash" en Abuso Sexual Infantil. Diferencias psiquiátricas/psicológicas entre la Alienación Parental y el falso 'síndrome de alienación parental'. Influencias de ideologías y formación del evaluador del caso. Casos prácticos.

**Diego Freedman y Martiniano Terragni: 4ta. clase:** Analizar los delitos de abuso sexual infantil (abuso sexual simple, abuso sexual gravemente ultrajante, abuso sexual

agravado por el acceso carnal, abuso sexual por aprovechamiento de la inmadurez sexual, corrupción de menores, pornografía infantil, grooming). Reconocer los estándares constitucionales de protección del niño víctima.

**5ta. clase: (06/05/14):** 1er hora para preguntas. Posteriormente evaluación individual escrita -en las dos horas siguientes-, bajo la forma de 10 preguntas de tipo conceptuales. Promoción con el 70 % de las preguntas aprobadas.

### **Bibliografía sugerida de la actividad curricular.**

#### **A) PRIORITARIA:**

“Guías de Buenas Prácticas para el abordaje de niños/as, adolescentes víctimas o testigos de abuso sexual y otros delitos”, JUFEJUS, ADC, UNICEF, 2013, Buenos Aires; (disponible en internet), setiembre 2013.

Edgardo Donna, Delitos contra la integridad sexual, Ed. Rubinzal Culzoni.

#### **B) COMPLEMENTARIA:**

“PROTEGER, REPARAR, PENALIZAR. Evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil”, Irene Intebi. Editorial Granica, 2011;

“Violencia y abusos sexuales en la familia”, Reynaldo Perrone, Martine Nannini, Editorial Paidós, 1ra. reimpresión, 2010, Buenos Aires;

“Abuso sexual de menores. Criminal Plaga”, Carlos Cornaglia (Director), Marcelo Altamirano, Valeria Lorena Medina, Teresita del Carmen Oliva, Ediciones Alveroni, 2011. Córdoba, Argentina;

“Modelo especializado para la toma de declaraciones infantiles”, Analía Castañer Poblete, publicado por la Defensoría de los Derechos de la Infancia, 2006. México (disponible en internet);

David Baigún y Eugenio Zaffaroni (Dirección). Código Penal y normas complementarias. Tomo 4.

Acceso a la Justicia de niños/as víctimas. ADC, UNICEF y JUFEJUS.

Corte Interamericana de Derechos Humanos, Caso "Rosendo Cantú c/ México".