

PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA (módulo IV) - 1º cuatrimestre 2025

Prof. Gonzalo S. Aguirre

Presentación

Reforma Universitaria e Inteligencia Automática en los tiempos del chat: La IA como parte del proyecto de enseñanza del siglo XVIII

El curso se postula como *espacio grupal transdisciplinar*. Se desenvuelve según la dinámica de un taller, a partir de las lecturas que cada grupo va presentando a lo largo del curso. Cada ciclo lectivo se va articulando con el anterior; cada curso reconoce en su precedente a un antecesor. Los resultados de cada cuatrimestre de labor van desde “bitácoras” o artículos académicos individuales, hasta proyectos de investigación grupales (actualmente está vigente un proyecto Decyt compuesto por cursantes del 1º cuatrimestre 2024).

El programa propone un recorrido bibliográfico sensible a las propuestas que vayan surgiendo de las lecturas y presentaciones grupales, ciertamente atravesadas por el carácter multidepartamental de sus integrantes.

PROGRAMA BIBLIOGRÁFICO

- 1- Lyotard, J-F, “Memorial sobre el curso filosófico”, *La posmodernidad (explicada a los niños) La condición posmoderna. Informe sobre el saber*, REI ed.
- 2- CE: “Espacio Europeo de Educación Superior: Declaración de Bologna”, 1999:
http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Ministerial_conferences/06/0/1999_Bologna_Declaration_Spanish_553060.pdf; <https://education.ec.europa.eu/es/about-eea/the-eea-explained>
- 3- Aguirre, Gonzalo, “Simondon como educador” en Blanco/Parente/Rodríguez/Vaccari (comps), *Amar a las máquinas*, Prometeo, Buenos Aires, 2015.
“La escuela Bauhaus. De la formación histórica a la información permanente”
- 4- Simondon, Gilbert, “Las enciclopedias y el espíritu enciclopédico” en *Sobre la filosofía*.
- 5- Koselleck, Reinhart, *Crítica y crisis*, Trotta, Madrid, 2021.
- 6- Kant, Immanuel, “Respuesta a la pregunta ‘¿qué es la Ilustración?’”
- 7 – Naishtat, Francisco y Aronson, Perla (ed.), *Genealogías de la universidad contemporánea. Sobre la ilustración, o pequeñas historias de grandes relatos*, Biblos, Buenos Aires, 2008.
- 8-Naishtat, F., “Universidad y conocimiento. Por un *ethos* de la impertinencia epistémica”.
“El origen de la reforma universitaria: Perspectivas benjaminianas”, en Saur y Servetto (coords.), *Universidad Nacional de Córdoba: Cuatrocientos años de historia*, UNC, 2017.
- 9- Álvarez Gonzalo, *Misión cumplida. Cómo la Reforma Universitaria llegó a la Constitución Nacional*, EUDEBA y EDIAR, Buenos Aires, 2023.
- 10- Dalmaso, Eduardo, *1918. Raíces y valores del movimiento reformista*, UNCórdoba, 2018.
- 11- Varela Taborda, Juan Cruz, *El corazón sobre sus ruinas. Crónica de una reforma que fue revolución*, Ed. Recovecos, Córdoba, 2017.

12- Berti, Agustín, *Nanofundios. Crítica de la cultura algorítmica*, La Cebra/UNC, Buenos Aires y Córdoba, 2022.,

13- Garapon, Antoine y Lassègue, Jean, *Justicia digital*, Jusbaire, 2023.

14- Hui, Yuk, “¿Qué comienza después del fin de la Ilustración?” en *Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad*, Caja Negra, 2020.

15- Tamayo y Salmorán, Rolando, *La universidad epopeya medieval. Notas para el estudio del surgimiento de la universidad en el alto medioevo*, UNAM, México DF, 2013. <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1562-la-universidad-epopeya-medieval-1a-reimp-de-la-3a-ed>

16- Hohenstaufen, Federico I (Barbarroja), *Authentica Habita*, Roncaglia, 1158. https://www.uv.es/correa/troncal/resources/Authentica_Habita.pdf

17- Simona, Gustavo, “La turbación”, I Jornadas sobre Enseñanza del Derecho, UBA, 2008.

18- *Programatta inductiva nuova*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Argan, Giulio Carlo, *Walter Gropius y la Bauhaus*, Abada, Madrid, 2006.

- Aguirre, Gonzalo, “Ilustración estratopédica y episteme jurisprudenciaría: manifiesto pedagógico-metodológico”, en Madruga Cunha, Claudia (organizadora). *Cartografia. Insurgências metodológicas e outras estéticas da pesquisa*, Pimenta Cultural, São Paulo, 2022.

- Benjamin, Walter, “El narrador”, ed. Varias

- Foucault, Michel, *¿Qué es la Ilustración?* (x2)

- Erasmo de Rotterdam, *De civilitate morum puerilium* (De la urbanidad en las maneras de los niños), Ministerio de Educación y Ciencias de España, 2006, trad. A.G. Calvo.

- Herder, Kant, Lessing, Mendelssohn, Schiller, etc. *¿Qué es la Ilustración? El debate en Alemania a finales del siglo XVIII*, edición de María Jimena Solé, Univ. Quilmes, Bernal, 2018.

- Humboldt, Wilhelm von, “Sobre la organización interna y externa de las instituciones científicas superiores en Berlín”.

- Koselleck, “Sobre la estructura antropológica y semántica de la *Bildung*” en *Historias de conceptos*, Trotta, Madrid.

- Losiggio, Daniela, “Universal y afectiva: la esfera pública en el pensamiento político feminista”, Revista *Las Torres de Lucca*, nº 17, Universidad Complutense, Madrid, 2020.

- Maldonado, T. (comp.), Introducción a *Técnica y cultura. El debate alemán entre Bismarck y Weimar*, Ed. Infinito, Buenos Aires.

- Seda, Juan, *Discapacidad y universidad. Interacción y respuesta institucional*.
- De Sutter, Laurent, "Breve elogio de la jurisprudencia" en *¿Qué es la pop-filosofía?*
- Simondon, "La amplificación en los procesos de información", "Actitudes y motivaciones" en *Comunicación e información*.
- Stroud, Chris y Kerfoot, Caroline, "Decolonising Higher Education: Multilingualism, Linguistic Citizenship and Epistemic Justice", en *Working Papers in Urban languages and literacies*, Paper 265, 2020.
- Aguirre y Kessel, Ch. (comp.), *Juicio, proceso y drama. Ensayos sobre estética y filosofía del derecho*.

Reforma Universitaria

- Cossio, Carlos, *La reforma universitaria. Desarrollo histórico de su idea*. Buenos Aires, Imprenta Mercatali, 1930.
- Feldbeber, Myriam y Maañon, María Inés (comp.), *La educación superior como derecho. A cien años de la reforma universitaria*, Ed. de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2020.
- Filloy, Juan, "Filloy y la Reforma Universitaria" en *Papeles sueltos*, UniRío, Río Cuarto, 2017.
- Magnus, Ariel, *Un atleta de las letras. Biografía literaria de Juan Filloy*, Eduvim, Villa María, 2017.
- Portantiero, J. C., *El proceso de la Reforma Universitaria (1918-1938). Crónicas, documentos, testimonios y polémicas*. Editorial Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2018.
- Rinesi, Eduardo, "La educación superior en América Latina a cien años de la reforma universitaria", en *Revista Integración y Conocimiento* nº 8, Vol. 2, Ed. UNC 2019.